

#### DESRIPTIF

Enseignement scientifique préparant à l'enseignement supérieur, reposant sur la **pratique de méthodes expérimentales** et de **raisonnements scientifiques**

Discipline en liaison avec l'**évolution des sciences et des technologies**

Thèmes abordés :

- La Terre, la vie et l'organisation du vivant
- Enjeux contemporains de la planète
- Corps humain et santé

#### POUR QUELS ÉLÈVES

Pour tous les élèves qui souhaitent :

- Apprendre et comprendre les sciences du vivant et de la Terre / observer et comprendre la nature / saisir comment la santé se définit aujourd'hui...
- Adopter un comportement éthique et responsable / pouvoir se forger sa propre opinion sur des problèmes de société ayant trait aux sciences de la Nature / lutter contre les publications "pseudo-scientifiques"...
- Utiliser des outils numériques, mathématiques, des sciences physique et chimique / expérimenter...
- Maîtriser la communication sous différentes formes (texte, schémas, tableaux...) / synthétiser...
- Exercer plus tard un des métiers dans les domaines évoqués ci-après

#### COMPÉTENCES REQUISES POUR CHOISIR CET ENSEIGNEMENT

- Être curieux et s'intéresser aux sciences
- Être observateur et critique
- Être organisé et rigoureux
- S'intéresser aux problèmes éthiques
- Aimer l'expérimentation, le questionnement
- Maîtriser les outils numériques

#### OBJECTIFS

- Forger l'esprit critique
- Appréhender scientifiquement l'évolution du monde contemporain (développement durable, risques, ressources...)
- Appréhender le fonctionnement de l'organisme, de la santé d'une population en liaison avec son environnement
- Appréhender la nature et le fonctionnement de la planète et du monde vivant, leurs histoires

#### POURSUITES D'ÉTUDES POSSIBLES

Prépare aux métiers :

- de la **SANTÉ** et du **SOCIAL** (médecine, kiné, pharmacie, dentaire, infirmier, opticien, vétérinaire, bio-informatique, police scientifique, psychologie, neurosciences...)
- du **SPORT** (entraîneur sportif, éducateur sportif, ergonomie du sport, management du sport...)
- de l'**ALIMENTATION** et de l'**ENVIRONNEMENT** (métiers de l'agro-alimentaire, du développement durable, de la gestion des risques ou des ressources, hydrologue, géologue, technicien...)
- de la **RECHERCHE** et de l'**INGENIERIE** (recherche dans le domaine du vivant, de la santé, des sciences de la Terre, de l'environnement, ingénieur agronome...)
- de l'**ENSEIGNEMENT** (sciences de la vie et de la Terre, biologie, professeur des écoles...)