

## Déclaration de stratégie ERASMUS +

### Lycée Guy MOLLET - ARRAS

N° de charte : 242297-LA-1-2014-1-FR-E4AKA1-ECHE-1

Le lycée Guy Mollet est un établissement d'enseignement secondaire et supérieur situé à Arras, ville moyenne du Nord de la France. Il dispose de 6 formations « post-baccalauréat » : (5 BTS + 1 DTS+ 1 classe Prépa) L'action du lycée Guy Mollet s'inscrit dans la durée avec la volonté de s'ouvrir à l'international dans le cadre du programme Erasmus. Cette ouverture à l'international est clairement affirmée dans le projet d'établissement défini par la communauté éducative. Notre établissement dispose par ailleurs de la Charte Erasmus « stages » depuis 2008.

#### I- Stratégie internationale de l'établissement.

L'accent est mis tout d'abord sur la mobilité stages, en accordant une attention particulière aux profils de nos partenaires, établissements d'enseignement supérieur (appariement avec des structures similaires à celle du lycée Guy Mollet, et proposant des formations très proches), entreprises de préférence de taille petite ou moyenne, de production ou de distribution (de biens matériels). La mobilité études est envisagée au sein d'établissements d'enseignement supérieur proposant des formations à référentiel commun européen, correspondant aux formations de notre lycée.

De par la nature des formations proposées par le lycée, les mobilités européennes sont encouragées. Toutefois, les mobilités hors Europe, plus marginales, ne sont pas écartées ; nous avons en effet chaque année des mobilités vers des destinations plus lointaines (Amérique du Nord, Amérique Latine, Chine...). Les étudiants demeurent « acteurs » de leurs mobilités.

Les groupes cibles les plus importants sont constitués des étudiants des cycles courts (notamment ceux de « Commerce International ») qui voient dans le programme Erasmus une réelle opportunité d'expérience professionnelle (stage) dans un cadre multiculturel riche. Les objectifs du lycée portent sur le développement du réseau de partenaires « entreprises » en s'appuyant, si possible, sur des relations privilégiées avec des partenaires « établissements d'enseignement supérieur ».

#### II- Impact escompté.

Le lycée Guy Mollet adhère aux objectifs de modernisation et d'internationalisation de l'enseignement supérieur, en particulier aux 5 priorités du Programme :

1- Augmenter les niveaux de qualification pour former les diplômés et les chercheurs dont l'Europe a besoin. L'élévation du niveau de compétences professionnelles passe par le développement des pratiques variées de mobilité (études et/ou stages) européennes et internationales. En portant un regard attentif sur ces bonnes pratiques, le lycée Guy Mollet améliorera le niveau de qualification de ces étudiants.

2- Améliorer la qualité et la pertinence de l'enseignement supérieur. L'amélioration de la qualité et de la pertinence de l'enseignement supérieur est atteinte par la confrontation avec les dispositifs d'enseignement supérieur étrangers. Le développement des partenariats (facilité par les référentiels communs européens) avec des établissements étrangers est donc un outil à privilégier. L'enseignement dispensé par le lycée Guy Mollet gagnera alors en crédibilité.

3- Relever la qualité grâce à la mobilité et la coopération transnationale. La mobilité et la coopération transnationale (par des partenariats par exemple) offrent l'opportunité d'une meilleure maîtrise des langues étrangères et un accès facilité à la dimension culturelle des pays étrangers. Ce partage d'ex-

périences améliore la qualité de l'ouverture à l'international du lycée Guy Mollet et apporte une dimension plus humaine aux relations extérieures.

4- Faire le lien entre l'enseignement supérieur, la recherche et les entreprises pour favoriser l'excellence et le développement régional. Le développement régional peut être favorisé par l'articulation entre périodes d'études et périodes de mobilité (stages) européenne. La multiplication de ces expériences extérieures crée une saine situation d'émulation propice à l'excellence.

5- Améliorer la gouvernance et le financement. Toute formation ayant une finalité économique, en améliorant la qualité de l'enseignement supérieur par l'accroissement des échanges (au sein de l'Europe, précisément), améliore du même coup la gouvernance et l'efficacité du financement. L'action du lycée Guy Mollet s'inscrit pleinement dans cette démarche de modernisation.