Lycée Guy Mollet Arras
Progressons, tous !
The best we can be

# J'entre en seconde au Lycée Guy Mollet

Le lycée Guy Mollet vous propose un large éventail de formations et de parcours de BAC-3 à BAC+3


**SECONDE générale et technologique** *page 2*

**16 options facultatives**

**BAC général** *page 7*

**11 spécialités**

**BAC technologique** *page 10*

**STL** : Sciences et Technologies de Laboratoire : →Spécialité Biotechnologies

→ Spécialité Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire

**ST2S** : Sciences et Technologies de la Santé et du Social

**STMG** : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

**BAC professionnel** *page 12*

**Métiers du commerce et de la vente**

**ENSEIGNEMENT supérieur** *page 13*

- **5 BTS = BTS *SAM, *MCO, *CG, CI et *SIO**
- ***DTS IMRT**
- **CPGE MP2I /MPI**
- **Licence professionnelle Gestion et Comptabilité Financière**


** également proposés en apprentissage*

**Journée « Portes ouvertes » Samedi 20 mars 2027 de 9h à 13h**

# LA SECONDE générale et technologique

La classe de Seconde Générale et Technologique aide l'élève à déterminer ses choix d'orientation.

Choisir un enseignement facultatif permet de découvrir de nouveaux domaines tels que les arts, les sciences, ou l'économie.




## **Enseignements obligatoires** de la classe de seconde générale et technologique

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Français* | 4h | *Histoire-Géographie* | 3h | *Langue vivante 1 et 2* | 5h30 |
| *Sciences économiques et sociales* | 1h30 | *Mathématiques* | 4h | *Physique-Chimie* | 3h |
| *Sciences de la vie et de la terre* | 1h30 | *Éducation physique et sportive* | 2h | *Enseignement moral et civique* | 18h/an |
| *Sciences numériques et technologie* | 1h30 | | | | |

**Accompagnement au choix à l'orientation** : 54h à titre indicatif selon les besoins des élèves et les modalités de l'accompagnement à l'orientation mises en place dans l'établissement

## **Enseignements optionnels généraux,** un seul au choix

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Latin ** | 3h | *Italien* | 3h | *Cinéma-audiovisuel* | 3h |
| *Histoire des arts* | 3h | *Langue des signes française* | 3h | | |
| *Section européenne anglais* | 3h | *Section européenne espagnol* | 3h | *Section sportive basket* | 8h |
| *Section sportive rugby féminin* | 4h | *Foot féminin* | 3h | *Section sportive waterpolo* | 4h |
| | | | | *Section sportive foot féminin* | 4h |

** L'enseignement optionnel de latin peut être choisi en plus des enseignements optionnels suivis par ailleurs si l'EDT le permet*

## **Enseignements optionnels technologiques,** un seul au choix

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Management et gestion* | 1h30 | *Santé et social* | 1h30 | *Biotechnologies* | 1h30 |
| | | *Sciences et laboratoire* | 1h30 | | |

Les contenus détaillés des programmes d'enseignement se trouvent sur
http://eduscol.education.fr/pid26017/programmes-du-lycee.html

# Les enseignements optionnels généraux en seconde générale et technologique

**(3h par semaine)**

## Latin et culture antique : **Latin**




- Un apport culturel, linguistique, historique, utile pour des études littéraires, de droit, de médecine...
- Des petits groupes qui rendent possible un encadrement adapté et efficace dans une ambiance à la fois studieuse et conviviale !

## Langue vivante C : **Italien**



- L'enseignement est ouvert aux débutants.
- L'apprentissage ouvre aux jeunes des perspectives professionnelles non négligeables et un atout sérieux pour la poursuite d'étude.

## Cinéma audio-visuel



- 3 heures par semaine de la seconde à la terminale.
- L'objectif est de donner aux élèves une culture de l'image leur permettant de mieux comprendre et analyser les productions cinématographiques et audiovisuelles (films, séries, documentaires, clips, etc.).

## Histoire des arts




- Sensibilisation aux œuvres et exploration de leurs diverses dimensions esthétiques et historiques sur une période s'étendant de l'Antiquité à 1815, tant en Europe que dans le reste du monde.
- Il s'agit de dégager des moments forts et des enjeux historiques et esthétiques, qui serviront de repères pour structurer une histoire générale des arts.

## Langue vivante C : **Langue des Signes Française** *(demande lors de la phase d'affectation)*




- L'enseignement est ouvert à tous, élèves sourds ou entendants. 3 heures par semaine de la seconde à la terminale.
- La langue des signes est un enrichissement personnel mais aussi utile pour votre avenir professionnel.

## Éducation physique et sportive




- Favoriser une pratique sportive plus soutenue ainsi que la découverte de nouvelles activités physiques., développer une approche plus réflexive de sa pratique sportive dans des domaines variés (santé-commerce- spectacle-préparation physique) afin d'accroître l'autonomie et développer des compétences diverses utiles dans la vie future. Aucun niveau minimum n'est attendu spécifiquement mais l'élève devra se montrer suffisamment polyvalent, motivé et habile pour progresser significativement.

## Les sections européennes



- Pourquoi s'inscrire en section européenne ? Pour améliorer la maîtrise de la langue. Pour bénéficier d'une ouverture culturelle. Pour travailler différemment (en groupe, par projets, etc.).

### Section Européenne en Anglais

- Deux heures d'anglais supplémentaires. Une heure de DNL (Discipline non linguistique) : Histoire-Géographie ou Sciences Physiques.

### Section Européenne en Espagnol *(demande lors de la phase d'affectation)*



- Deux heures d'espagnol supplémentaires. Une heure de DNL : sciences de la vie et de la Terre.
-

## Les sections sportives




### Sections sportives rugby féminin et foot feminin *(demande lors de la phase d'affectation)*

- La section s'adresse à toutes les filles, débutantes ou non, qui sont motivées par la pratique d'une activité physique et qui aiment le rugby ou le foot

### Section sportive basket *(demande lors de la phase d'affectation)*



- La réussite scolaire reste primordiale ; des mesures spécifiques sont mises en place : suivi, soutien, bilan périodique. Programme de 6 heures réparties sur 3 jours.
- Tout élève scolarisé à la section doit être prestataire ou interne.

### Section sportive waterpolo *(demande lors de la phase d'affectation)*

- Garçons et filles pratiquants ou non, mais sportifs et nageurs et intéressés par le water-polo
- Filles et garçons du RCA water-polo ou de tout autre club
- Élèves de 3ème inscrits à la section sportive water-polo du collège Curie d'Arras et entrant au lycée

*Pour toutes les options où la mention* ***« demande lors de la phase d'affectation »*** *n'est pas précisée, la demande sera faite lors de l'inscription au lycée.*

# Les enseignements optionnels technologiques en seconde générale et technologique

**(1h30 par semaine)**

## Management et gestion




- Objectifs : découvrir les notions de base de management et de gestion au travers d'une démarche entrepreneuriale.
- Exemples de thèmes abordés : 'engager et entreprendre, de l'intention à la création ; organiser et décider, des objectifs à la réalisation ; conduire et faire évoluer, du pilotage au développement.
- Etudes à découvrir : études de droit, d'économie, de gestion – BTS, DUT, Universités – grandes écoles.
- Métiers à découvrir : les métiers de l'entreprise, au niveau de l'encadrement ou en tant qu'assistant.

## Santé et social



- Objectifs : comprendre comment la santé et le bien-être social sont pris en charge par la société française.
- Exemples de thèmes abordés : vivre ensemble sur un territoire - handicap au quotidien – hôpital : images et réalités - accueil de la petite enfance...
- Etudes à découvrir : dans le domaine social ou paramédical.
- Métiers à découvrir : assistant de service social, éducateur, infirmier, technicien en analyses, conseiller en économie sociale et familiale.

## Biotechnologies



- Objectifs : découvrir de façon expérimentale l'importance des biotechnologies utilisées en laboratoire d'analyse ou de production, dans les domaines de la santé, de la recherche et de l'industrie.
- Exemples de pratiques réalisées : Identifier des bactéries responsables d'une infection et trouver le meilleur antibiotique pour soigner un patient, doser de substances dans le sérum d'un patient, prouver une fraude dans la composition d'un produit alimentaire, vérifier qu'une eau de piscine est bien compatible avec la baignade, contrôler des étapes de fabrication d'un vin, d'un cidre, d'une bière.
- Etudes à découvrir : études supérieures scientifiques, médicales ou paramédicales.
- Métiers à découvrir : technicien en analyses (soit médicales, soit pour le contrôle de l'hygiène) technicien de la qualité dans les industries alimentaires ou le contrôle de l'eau – préparateur en pharmacie – ingénieur agronome – vétérinaire - métiers du développement durable.

## Sciences et laboratoire



- Objectifs : Mettre en œuvre une pratique expérimentale, favorisant la formation de l'esprit scientifique et le développement du goût de la recherche.
- Exemples de thèmes abordés : géosphère, atmosphère terrestre, utilisation des ressources de la nature, modes de vie, prévention des pollutions et des risques, enjeux énergétiques contemporains, informations et communications.
- Etudes à découvrir : toutes les études du domaine scientifique.
- Métiers à découvrir : technicien scientifique – ingénieur scientifique – chercheur.

# Après la classe de seconde générale et technologique

## ▸ Le baccalauréat général, 11 enseignements de spécialité (voir page 7)

**Arts : cinéma-audiovisuel, Histoire-géographie géopolitique et sciences politiques, Humanités littérature et philosophie, Langues littératures et cultures étrangères Anglais LIttéraire, Anglais Monde Contemporain et Espagnol, Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences économiques et sociales**

## ▸ 3 baccalauréats technologiques (voir page 10)

- **Sciences et Technologies de la Santé et du Social**
- **Sciences et Technologies de Laboratoire : 2 spécialités : Biotechnologie ou Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire**
- **Sciences et Technologies du Management et de la Gestion : 4 spécialités : gestion et finance, ressources humaines et communication, mercatique, systèmes d'information et de gestion.**

# Bien vivre sa scolarité au lycée Guy Mollet

## Le service de la vie scolaire

### Interlocuteur privilégié des parents et des élèves

Le service de la vie scolaire comprend 4 conseillers principaux d'éducation secondés par une équipe d'assistants d'éducation. Chaque élève est suivi par un CPE référent.

La mission principale du CPE est de veiller au bon déroulement de la scolarité de chaque élève dont il a la charge :




- Contrôler la présence régulière de tous les élèves,
- Assurer le suivi de l'élève en collaboration avec les professeurs de l'équipe pédagogique
- Favoriser un climat scolaire propice aux apprentissages,
- Mettre en œuvre un programme d'actions de prévention (violence, comportements à risques, harcèlement,).

Le Conseiller Principal d'Education est concerné en premier lieu par tout problème de scolarité de l'élève. Il est l'interlocuteur privilégié des parents qui peuvent le contacter au (03.21.21.49.55) pour toute question concernant leur enfant. De même, le CPE prendra l'initiative de contacter la famille d'un élève en cas de besoin.

Les conseillers principaux d'éducation contribuent à former les élèves en tant que futurs citoyens en développant la responsabilité et l'engagement des élèves en tant que délégués de classe, éco délégués ou conseillers pour la vie lycéenne et en accompagnant les projets des élèves.

Le Conseiller Principal d'Education travaille en équipe avec les enseignants, les psychologues de l'éducation nationale (en charge de l'orientation), le secrétariat des élèves, les infirmières, l'assistante sociale et l'équipe de direction. Il assure le lien entre toutes les personnes ressources de l'établissement au service des élèves.

# Faire son travail personnel sur place au lycée

Plusieurs espaces de travail sont mis à la disposition des élèves afin qu'ils puissent réaliser leur travail personnel, sachant que certains ont de longues journées en raison des transports.

***La salle d'étude*** : proche du bureau des CPE, elle est surveillée de 8h à 18h. On peut y travailler au calme pour apprendre une leçon ou rédiger des travaux écrits.




***Le centre de ressources*** : vous y trouverez des ordinateurs et surtout des professeurs pour vous aider.

***Le Centre de Documentation et d'Information*** (C.D.I.) : une équipe d'enseignants documentalistes est présente pour vous aider dans vos recherches. Vous pouvez y faire vos devoirs ou consulter de nombreux documents papiers et numériques.

***Le foyer des élèves*** comprend un espace de détente et un espace de travail.

# Le centre de documentation et d'information

Le centre de documentation et d'information (CDI) accueille tous les élèves sans interruption de 8h à 18h du lundi au vendredi et le samedi de 8h à 12h.

Les élèves peuvent y effectuer des recherches documentaires (sur les ouvrages disponibles en rayon ou base documentaire en ligne).

Des postes informatiques sont disponibles sur place !




Le CDI est un lieu de travail où chacun peut venir lire ou travailler dans le calme et la sérénité. Des cours y sont donnés régulièrement qui visent à développer une culture informationnelle indispensable à chacun de la seconde au niveau BTS. L'espace de travail et de lecture permet d'accueillir une soixantaine de personnes. Il peut devenir, lors de manifestations programmées, un lieu de convivialité pour des expositions, des conférences, des activités culturelles et ludiques encadrées par les enseignants. Une salle audiovisuelle accueille également les classes pour le visionnage sur grand écran de films ou documents vidéo dans le cadre des cours.

Plus de dix mille documents - ouvrages et articles de journaux – vous permettent de préparer votre travail : exposés, activités interdisciplinaires, recherches en Enseignement moral et civique, accompagnement personnalisé, parcours avenir (en lien sur place avec l'espace orientation et les psychologues de l'éducation nationale) ainsi que tout simplement... vos devoirs.

# Le service d'orientation

Trois psychologues de l'éducation nationale suivent la scolarité de tous nos élèves.

Un espace « Orientation » existe au CDI. Il est ouvert aux élèves et à leurs parents pour consulter ou emprunter des documents les informant sur les métiers et les filières d'études. Les trois psychologues de l'éducation nationale y ont leur bureau pour assurer une permanence du lundi au vendredi. Elles reçoivent sur rendez-vous.




Les Psy EN accompagnent les élèves tout au long de la construction de leur projet d'orientation (entretiens individuels, interventions en classe, mise en œuvre d'actions liées à l'orientation : printemps de l'orientation). Elles aident les enseignants dans les actions menées concernant l'accompagnement à l 'orientation des élèves, le soutien des élèves vers une orientation ambitieuse après le bac, l'aide aux élèves présentant des besoins particuliers et la prévention du décrochage scolaire.

# Le BAC général

Accessible après une seconde générale et technologique

## ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE EN CLASSE DE PREMIERE GENERALE PROPOSES AU LYCEE GUY MOLLET

Les enseignements de spécialité sont choisis en fin de seconde dans la perspective d'une orientation en voie générale vers la classe de première (3 enseignements de spécialité) et de terminale (2 enseignements parmi les trois initiaux).

Ils doivent répondre aux goûts et aux motivations des élèves dans les domaines qu'ils souhaitent approfondir pour construire leur projet personnel. **En classe de seconde, le choix de ces enseignements vise à identifier les spécialités dans lesquelles les aptitudes et l'intérêt des élèves garantiraient la motivation nécessaire à leur réussite dans la suite de leur parcours au lycée.**

Les onze enseignements de spécialité se déclinent dans des domaines divers, qui peuvent être combinés sans enfermer les élèves dans des parcours verrouillés. Leurs combinaisons doivent leur ouvrir des horizons variés.

À l'issue de la classe de première, les élèves préciseront les deux enseignements de spécialités qu'ils conserveront en terminale pour les approfondir et conforter la suite de leur parcours. Les compétences qu'ils auront développées en fin de lycée leur permettront de choisir en classe de terminale les formations post-bac dans lesquelles ils seront les plus à même de réussir au vu des attendus de l'enseignement supérieur, et conformément au projet personnel qu'ils auront approfondi.

## PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

### Arts Cinéma-audiovisuel



L'enseignement de spécialité de **cinéma-audiovisuel** propose aux élèves une formation aux formes les plus larges, de la création en images et en sons, à partir d'approches historiques, stylistiques, techniques et de la pratique de l'analyse filmique. Cet enseignement repose également sur la pratique de l'écriture, de la mise en scène, de la prise de vues et du montage, et sur la découverte des techniques, des métiers et des contraintes économiques liées aux objets de grande diffusion (films, séries, vidéos diffusées sur Internet, jeux vidéo, etc.). En classe de première, l'attention se porte particulièrement sur le statut de l'auteur : comment un style et un propos peuvent-ils se développer dans les contraintes multiples du système de production ? Comment le projet d'un réalisateur peut-il émerger d'un processus collectif porté tant par une équipe artistique que par une équipe technique ?

### Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques



La spécialité **Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques** propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

### Humanités, littérature et philosophie

La spécialité **Humanités, littérature et philosophie** propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève.



Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

## Langues, littératures et cultures étrangères :

L'enseignement de spécialité en **langues, littératures et cultures étrangères** (classe de première, voie générale) s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise de l'anglais et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques …), les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).




### 1/ Anglais :

Anglais littéraire :
Explorer la langue, la littérature et la culture de manière approfondie, développer le goût de lire, contribuer à développer les compétences orales.

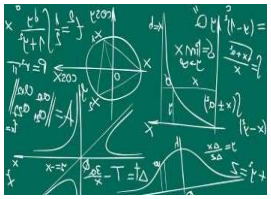
Anglais Monde Contemporain :
Explorer la langue anglaise et le monde anglophone contemporain de manière approfondie, développer les compétences communicationnelles, développer le goût de lire.




### 2/ Espagnol:

La spécialité LLCE espagnol au lycée a pour objectif de préparer les élèves aux attentes de l'enseignement supérieur en cherchant à augmenter leur temps d'exposition à la langue cible.
En effet, l'enseignement de spécialité en espagnol pourra permettre aux élèves d'approfondir leurs connaissances sur le monde hispanophone, les domaines sont variés : l'art, la littérature ou encore la civilisation.
Elle permettra aux apprenants de gagner en assurance à l'oral, de développer leur sens de l'esprit critique et de mener à bien une réflexion pertinente.
B2 est le niveau attendu en fin de première, C1 est le niveau attendu en fin de terminale.

## Mathématiques



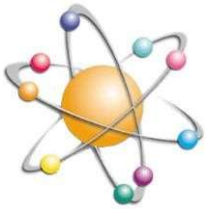
L'enseignement de spécialité de **mathématiques** permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistiques» et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

## Numérique et science informatique



L'enseignement de spécialité **Numérique et sciences informatiques** propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

## Physique-chimie



L'enseignement de spécialité de **physique-chimie** propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes « Organisation et transformations de la matière », « Mouvement et interactions », « L'énergie : conversions et transferts » et « Ondes et signaux ». Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

## Sciences de la vie et de la Terre



L'enseignement de spécialité **Sciences de la vie et de la Terre** propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la Vie et de la Terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

## Sciences économiques et sociales

Les Sciences économiques et sociales (SES) ont pour objectif d'ouvrir les élèves au monde qui les entoure, sous ses aspects politiques, économiques et sociaux. La discipline, qui puise dans diverses sciences sociales (économie, sociologie, science politique...), donne les outils de compréhension des enjeux de sociétéactuels : la protection sociale, le système d'assurance, la justice sociale, le défi du chômage, les fondements de la cohésion sociale, le commerce international, le fonctionnement des marchés et la politique de la concurrence, les inégalités hommes-femmes, les inégalités à l'école, le défi de la dette publique, l'Europe économique et politique, le vote et l'organisation de la vie politique en démocratie… Elle fournit des bases solides en termes de connaissances (culture générale) mais aussi de compétences transversales (rédaction, argumentation, rigueur d'analyse, analyse statistique…) valorisantes par la suite.




## Option en classe de Terminale générale :

### 1/ Mathématiques complémentaires (3h par semaine) :

Option destinée aux élèves qui abandonnent la spécialité mathématiques en fin de première mais qui ont besoin d'approfondir leurs compétences et connaissances des mathématiques par un enseignement adapté à leur poursuite d'études (ex : études de médecine, psychologie, STAPS, sciences économiques et sociales).

### 2/ Mathématiques expertes (3h par semaine) :

Option destinée aux élèves qui poursuivent la spécialité mathématiques en terminale et qui ont un goût affirmé pour les mathématiques. Ils visent les formations dans lesquelles les mathématiques occupent une place prépondérante. Cette option permet d'aborder de façon approfondie d'autres champs d'étude que ceux proposés par l'enseignement de spécialité.

### 3/ Droits et grands enjeux du monde contemporain (3h par semaine) :

Cette option vise à faire découvrir aux élèves les instruments du droit (normes, institutions, métiers…), son rôle social ainsi que la méthode juridique. Il s'agit d'aborder certains grands thèmes du monde contemporain à travers la façon dont ils sont saisis par le droit

# Les BACS technologiques

Accessibles après une seconde générale et technologique

## ▪Le bac Sciences et Technologies de Laboratoire (STL) : 2 spécialités



Le bac STL s'adresse aux élèves ayant un goût affirmé pour les sciences du vivant, les manipulations et la démarche expérimentale en laboratoire. Après le bac STL : études courtes ou longues dans les secteurs de la santé, de l'agriculture, de l'environnement, de la chimie.

**Pour qui ?** Pour les élèves qui ont un goût affirmé pour les manipulations en laboratoire et les matières scientifiques.

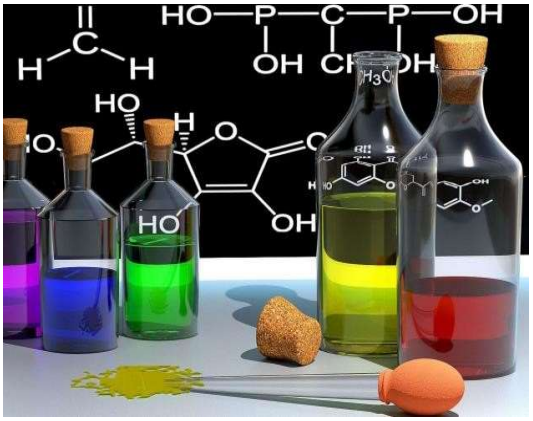
**Au programme :** Au travers d'enseignements privilégiant la démarche expérimentale et la démarche de projet, les élèves acquièrent des compétences en biochimie microbiologie sciences du vivant ou en physique chimie selon l'option choisie.

### Spécialité Biotechnologies



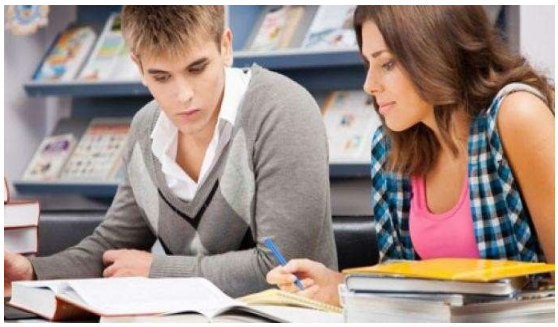
Cette spécialité étudie des exemples concrets d'application des biotechnologies dans différents secteurs (agroalimentaire, santé, environnement…), à travers des activités technologiques variées, relevant de la biochimie, les élèves apprennent à mettre en œuvre des techniques d'observations, de mesure, d'analyse et de fabrication pour différents produits de la santé (antibiotiques, bilan sanguin…), de l'environnement (contrôle de l'air, épuration des eaux…), des bio-industries (produits alimentaires, produits pharmaceutiques, biocarburants…) etc...la microbiologie et de la biologie humaine.

### Spécialité Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire



Cette spécialité permet d'appréhender la diversité des métiers impliquant les sciences et technologies pratiquées dans les laboratoires, dans des domaines très variés tels que la production (énergie, produits de construction, emballages, produits chimiques, pharmaceutiques, agroalimentaires, textiles), l'aéronautique, le traitement (eaux, déchets, pollution, air…), la météorologie, les industries de la chimie (produits cosmétiques, pharmaceutiques…). etc.

## ▪Le bac Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S)



Sciences et techniques sanitaires et sociales, biologie et physiopathologie, sciences physiques et chimiques… le bac ST2S concerne les élèves qui souhaitent s'insérer dans les secteurs du social et du paramédical.
Les sciences sanitaires et sociales ainsi que la biologie et la physiopathologie humaines sont des enseignements importants du bac ST2S.

**Pour qui ?** Ce bac s'adresse aux élèves intéressés par les relations humaines et le travail sanitaire et social. Qualités souhaitées : autonomie, esprit d'initiative, sens du contact, aptitude à communiquer et à travailler en équipe.

**Au programme** : Outre les matières générales, la biologie humaine, la connaissance psychologique des individus et des groupes, l'étude des faits sociaux et des problèmes de santé, les institutions sanitaires et sociales… constituent les enseignements dominants du bac. Les sciences et techniques sanitaires et sociales (enseignement primordial dans l'emploi du temps) abordent l'état de santé et le bien-être social d'une population, les politiques sociales et de santé publique, les dispositifs et institutions sanitaires et sociaux, les méthodologies appliquées aux secteurs sanitaire et social. Autres enseignements importants : la biologie et la physiopathologie humaines qui étudient l'organisation et les grandes fonctions de l'être humain, les maladies, leur prévention et leur traitement.

## ▪ Le bac Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG)

Le bac Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG) offrent toutes les clés pour comprendre et analyser le fonctionnement des organisations (entreprises, association, organisation publique). Forts de connaissances en management, en sciences de gestion et du numérique, en économie et en droit, les bacheliers STMG peuvent envisager des poursuites d'études diversifiées (B.T.S., B.U.T., Ecole de commerce, Université). La série STMG : un parcours affirmé en voie technologique vers des études supérieures en sciences de gestion (gestion commerciale, informatique, financière, administrative, etc..).



**Pour qui ?** Ce bac s'adresse aux élèves intéressés par les pratiques de gestion qu'elles soient financières, administratives, informatiques ou commerciales au sein des organisations et par l'usage du numérique au travers de ces pratiques.

**Au programme :**
Des enseignements généraux : Mathématiques, Histoire-Géographie, Français, Langues vivantes, EPS, etc

Des enseignements technologiques :

- En première STMG : droit-économie, science de gestion et du numérique, management,
- En terminale STMG : droit-économie, management, sciences de gestion et une spécialité choisie parmi les 4 spécialités : **Mercatique** (marketing), **Gestion Financière**, **Système d'information de gestion ou Ressources Humaines et communication**

# LA VOIE PROFESSIONNELLE

## Le Bac Pro Commerce et Vente

### La 2nde Professionnelle MRC = Métiers de la Relation Client

Accessible aux élèves de 3ème et à quelques élèves de 2nde GT dans le cadre d'une réorientation

C'est un diplôme professionnel qui forme les élèves aux métiers du commerce en contact avec des clients, en magasin généraliste ou spécialisé, ou dans le cadre d'une relation commerciale à distance (téléphone, internet).



La 2nde professionnelle **Métiers de la Relation Client** se prépare après la classe de 3e.

Les élèves choisissent, en fin de 3e, cette famille de métiers s'ils veulent acquérir des compétences professionnelles en vente, commerce et dans l'accueil en vue de préparer une des spécialités de baccalauréat professionnel.

### 1ère Professionnelle Commerce et Vente (option A – option B)

La spécialité est choisie à la fin de l'année de l'année de 2nde professionnelle.

- **option A** : **animation et gestion de l'espace commercial**

Elle permet de découvrir et de s'orienter vers des métiers de terrain, intégrant des missions variées propres à la gestion d'un magasin et la relation en face à face avec des clients.



- **option B** : **prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale**

Avec celle-ci, la relation avec la clientèle se passe davantage à distance et requiert un goût pour la prospection commerciale.

### Terminale Professionnelle Commerce et Vente (option A)



### Les métiers possibles après le bac pro MCV…

Conseiller de vente, conseiller commercial, assistant commercial, téléconseiller, assistant administration des ventes, agent commercial…

### Les poursuites d'études postbac possibles …

- BTS MCO : Management Commercial Opérationnel
- BTS NDRC : Négociation Digitalisation de la Relation Client
- BTS CI : Commerce International
- BTS SAM : Support à l'Action Managériale

# L'enseignement supérieur au lycée Guy Mollet

## BTS CI : Commerce International

Le titulaire de ce BTS est un professionnel de l'import-export travaillant généralement pour une société de négoce, une entreprise industrielle ou commerciale, voire un organisme de conseil et d'appui (CCI, collectivités territoriales, etc.). Il assure une veille permanente sur les marchés étrangers, prospecte à l'achat et à la vente, élabore des offres, vend et participe au processus de négociation. Il assure le suivi administratif et commercial des ventes et des achats et coordonne les services support et les prestataires extérieurs. Travaillant dans un contexte pluriculturel, il maîtrise au moins deux langues dont l'anglais, utilise les technologies de l'information et de la communication et se déplace fréquemment à l'étranger. D'abord assistant commercial, il peut prétendre, après quelques années d'expérience, à un emploi de commercial export, de chargé de mission à l'international, de chef de produit, d'acheteur international, de responsable de zone, etc.

## BTS CG : Comptabilité et Gestion *également proposé en apprentissage*

Le titulaire du BTS est un technicien supérieur comptable. Il peut travailler dans un cabinet comptable, au sein du service comptabilité d'une entreprise, dans une banque, une société d'assurances ou une administration.
Son activité consiste à traduire de manière comptable toutes les opérations commerciales ou financières et à établir les documents correspondants. Il analyse également les informations dont il dispose pour préparer les décisions de gestion. Il connaît le matériel et les logiciels spécialisés ; il est capable de participer aux projets informatiques de son service.

## BTS MCO : Management Commercial Opérationnel *également proposé en apprentissage*

Le titulaire de ce BTS est formé pour prendre la responsabilité d'une unité commerciale de petite taille ou d'une partie de structure plus importante (boutique, supermarché, agence commerciale, site Internet marchand…). Dans ce cadre, il remplit les missions suivantes : management de l'équipe, gestion opérationnelle de l'unité commerciale, gestion de la relation client, animation et dynamisation de l'offre. En fonction de la taille de l'entreprise, il peut être chef de rayon, directeur adjoint de magasin, animateur des ventes, chargé de clientèle, conseiller commercial, vendeur-conseil, téléconseiller, responsable e-commerce, responsable d'agence, manager de caisses, chef des ventes, etc

## BTS SIO option SISR : Services Informatiques aux Organisations option A solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux *également proposé en apprentissage*

Ce diplôme forme des techniciens supérieurs capables de gérer un parc informatique ou d'administrer un réseau en PME.
Leur mission consiste alors à automatiser et rationaliser les activités administratives de l'entreprise.
Ce technicien supérieur dialogue en permanence avec les informaticiens de l'entreprise et les collaborateurs extérieurs (fournisseurs de matériel, prestataires de services…). Par ailleurs, il exerce des fonctions d'interface entre les utilisateurs, le service informatique central, les gestionnaires et les décideurs. Ses champs de compétence recouvrent la création d'applications, l'intégration de progiciels de gestion, l'installation et la configuration de micro-ordinateurs, de réseaux et de systèmes client-serveur, ainsi que la formation des utilisateurs finaux.

## BTS SIO option SLAM : Services Informatiques aux Organisations option B solutions logicielles et applications métiers *également proposé en apprentissage*

L'objectif de ce BTS est de former l'élève à développer, à adapter et à maintenir des solutions applicatives.
Ce technicien supérieur dialogue en permanence avec les informaticiens de l'entreprise et les collaborateurs extérieurs (fournisseurs de matériel, prestataires de services…). Par ailleurs, il exerce des fonctions d'interface entre les utilisateurs, le service informatique central, les gestionnaires et les décideurs. Ses champs de compétence recouvrent la création d'applications, l'intégration de progiciels de gestion, l'installation et la configuration de micro-ordinateurs, de réseaux et de systèmes client-serveur, ainsi que la formation des utilisateurs finaux.

## BTS SAM : Support à l'Action Managériale *également proposé en apprentissage*

Le titulaire du BTS Support à l'action managériale exerce ses fonctions auprès d'un responsable ou d'un cadre. Il développe des compétences relationnelles, organisationnelles et administratives. Il remplit des activités de soutien et des activités déléguées plus ou moins spécialisées selon le service. Il est à même d'organiser des événements, des déplacements, de gérer l'information et de prendre en charge un certain nombre de dossiers, administratifs ou directement liés à l'activité générale de l'organisation. Parler deux langues, voire trois, fait partie intégrante de la fonction. Il travaille dans une entreprise, une association, une administration ou tout autre type d'organisation.

## ▸ DTS IMRT : Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique *également proposé en apprentissage à partir de la 2ème année*

Le titulaire du DTS imagerie médicale et radiologie thérapeutique est capable de réaliser des radios pour diagnostiquer d'éventuelles fractures ou lésions. Il peut aussi utiliser des rayons ionisants pour détruire des tumeurs, ou intervenir en médecine nucléaire. Dans ce cas, il administre des produits radioactifs pour observer le fonctionnement de certains organes, toujours en étroite collaboration avec l'équipe médicale. Il a les compétences nécessaires pour accueillir le patient, le prendre en charge, dialoguer avec lui et son entourage. Il est tenu au secret professionnel. Il contribue à l'organisation du cabinet ou du service en planifiant les rendez-vous.

## ▸ CPGE MP2I 1ère année : Classe Préparatoire aux Grandes Écoles Mathématiques Physique Ingénierie et Informatique

## ↘ CPGE MPI 2ème année : Mathématiques Physique Informatique

La classe préparatoire MP2I s'adresse aux étudiants issus de la filière générale. Elle fait partie des cinq grandes filières de classes préparatoires accessibles après un baccalauréat général. Après deux années de formation, les étudiants de prépa MP2I peuvent intégrer l'ensemble des écoles d'ingénieurs et écoles normales supérieures. Les étudiants ayant une plus grande appétence pour l'informatique, choisissent une classe préparatoire MP2I car l'informatique occupe une place plus importante en termes de volume. A l'issue des deux années, les écoles auxquelles ils auront accès sont les mêmes. En prépa MP2I, nous recrutons des étudiants avec un solide goût pour les sciences. Nous accueillons des étudiants curieux qui recherchent une formation ambitieuse sur le plan scientifique.

---

**Le lycée Guy Mollet c'est :**

**2170 lycéens et étudiants**
**195 professeurs et personnels éducatifs**
**40 personnels administratifs et techniques**
**2 psychologues de l'éducation nationale**
**2 infirmières, 1 assistante sociale**
**Un restaurant scolaire**
**et une cafétéria**
**80 places à l'internat de ville**


# Lycée Guy Mollet

57 rue Bocquet Flochel
62 000 ARRAS
www.lyceeguymollet.fr
ce.0620256s@ac-lille.fr
✆ 03 21 21 49 50